

МОУ Ундоровский лицей

**Анализ работы
МО учителей начальных классов
за 2020/2021 уч. год**

с. Ундоры

2021 год

Методическая тема, над которой продолжают работать члены МО:

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

Цель: *Реализация образовательной программы НОО*

Творческая мастерская МО учителей начальных классов

| № п/п | Ф.И.О. | Тема самообразования |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1 | Алексеева Марина Николаевна | Формирование универсальных учебных действий в начальной школе. |
| 2 | Гимадиева Надежда Александровна | Выявление развития одарённости в начальной школе. |
| 3 | Нефедова Наталья Михайловна | Выявление развития одарённости в начальной школе |
| 4 | Улюкина Людмила Степановна | Работа по формированию УУД на уроках русского языка |
| 5 | Росеева Татьяна Васильевна | Развитие логического мышления на уроках математики. |
| 6 | Кокоркина Раиса Викторовна | Работа по формированию УУД на уроках русского языка |
| 7 | Крохмалёва Елена Валерьевна | Формирование первоначальных представлений о мире труда и профессий у младших школьников. |
| 8 | Владимирова Ирина Анатольевна | Современные педагогические технологии, используемые при обучении младших школьников в классе с малой наполняемостью |
| 9 | Юсупова Наталья Ивановна | Развитие творческих способностей учащихся в начальной школе |

Перспективный план аттестации педагогических работников начальных классов

| № п/п | Учитель | Образование | Педагож | Последняя аттестация | | Сроки окончания категории | План | | | | |
|-------|---------------------------------|--------------------|---------|---------------------------------|--------------|---------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | Когда | Категория | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | Алексеева Марина Николаевна | Высшее | 31 | 04.05.2018г Пр. № 825-Р | высшая | 2023 | | + | | | |
| 2 | Гимадиева Надежда Александровна | Высшее | 35 | 27.12.2017г Пр. № 2475-р | высшая | 2022 | + | | | | |
| 3 | Нефедова Наталья Михайловна | Высшее | 26 | 06.12.2017г Пр. №2321-Р | высшая | 2022 | + | | | | |
| 4 | Улюкина Людмила Степановна | Высшее | 29 | 04.05.2018г Пр. № 825-Р | высшая | 2023 | | + | | | |
| 5 | Росеева Татьяна Васильевна | Высшее | 24 | 02.02.2021, распоряж. №144-Р | Первая | 2026 | | | | | + |
| 6 | Юсупова Наталья Ивановна | Высшее | 5 | 14.12.2019г Пр. №715 | Соответствие | 2024 | | | + | | |
| 7 | Кокоркина Раиса Викторовна | Высшее | 35 | 03.07.2018г Пр. №1215-Р | Высшая | 2023 | | + | | | |
| 8 | Крохмалёва Елена Валерьевна | Средне специальное | 9 | 2019г. Пр. №1175-р | Первая | 2024 | | | + | | |
| 9 | Владимирова Ирина Анатольевна | Высшее | 6 | 11.12.2018г. Пр. № 2085-р | Первая | 2023 | | + | | | |

В 2020 – 2021 учебном году МО учителей начальных классов реализовывало учебную деятельность согласно поставленным целям:

1. Системный подход в обучении и воспитании учащихся начальных классов.
2. Совершенствование методической работы с одарёнными детьми.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества знаний.

Учителями начальных классов решались задачи:

1. Использовать эффективные методы новых педагогических технологий обучения с целью повышения уровня обученности учащихся и повышения результативности уроков
2. Выявлять и развивать одарённость учащихся. Реализовать способности каждого ребёнка и создавать условия для индивидуального развития.
3. Проводить работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся начальных классов и прививать им навыки здорового образа жизни.
4. Совершенствовать процедуры мониторинга результатов образовательной деятельности в начальной школе с целью повышения качества образования.

5. Продолжать работу над развитием профессионального уровня педагога.

За отчётный период было проведено 4 заседания МО

Заседание №1 (август)

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020– 2021 учебный год».

1. Анализ работы МО начальной школы за 2019—2020 учебный год.
2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с учебным планом.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
6. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
7. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год.

Межсекционная работа

1. Утверждение рабочих программ.
2. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.
3. Корректировка планов по самообразованию.
4. Утверждение графика контрольных работ на 2020-2021 учебный год.
6. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (2– 4 классы), проверка навыков чтения (2 – 4 классы).
7. Создание единых правил орфографического режима в начальной школе.
8. Проверка тетрадей и дневников учащихся 2 - 4-х классов с целью соблюдения единого орфографического режима.
9. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению; проведение стартовой диагностики для первоклассников.
10. Адаптационный период в первом классе.
11. Составление и утверждение графиков открытых уроков.
12. Работа с вновь прибывшими учителями.

Заседание №2 (ноябрь)

«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС начального общего образования»

1. Структура и анализ современного урока с позиции системно-деятельностного подхода.
2. Мониторинг качества знаний за I триместр. Анализ контрольных работ, навыков чтения, качества знаний учащихся по классам.
3. Психолого - педагогические особенности младшего школьника.

Межсекционная работа

1. Подготовка учащихся к международной математической игре «Русский медвежонок».
2. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками.
3. Подготовка к проведению Декады в начальной школе.
4. Школьные предметные олимпиады. Подготовка к проведению внутришкольных олимпиад по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в 1-4 классах.
5. Работа по обеспечению преемственности между I и II уровнями обучения. Посещение уроков в 5-х классах.
6. Организация и проведение предметной декады МО учителей начальных классов.
7. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).
8. Взаимопроверка тетрадей по математике, русскому языку; проверка дневников во 2-4 классах.
9. Подведение итогов I триместра.
10. Система работы учителей по темам самообразования.
11. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.
12. Подготовка к районной научно-практической конференции младших школьников в феврале 2021 года.
13. Разное. О проверке классных журналов, дневников (контроль за выполнением орфографического режима, правильность выставления отметок, объём классной и домашней работы)

Заседание №3 (февраль)

«Самообразование педагога – одна из составляющих его профессиональной компетенции»

1. Прохождение обучения педагогов МО начальных классов (офлайн и онлайн различного уровня)
2. Распространение педагогического опыта средствами ИКТ.
3. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.

Межсекционная работа

1. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах, пробный ВПР.
2. Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и по математике с целью проверки объективности выставляемых отметок, оформления, соблюдения орфографического режима, объёма выполняемых работ
3. Подготовка и проведение контрольных срезов по математике с целью проверки вычислительных навыков.
4. Подготовка и проведение конкурса «Ученик года 2021»

5. Участие учеников во всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Политоринг» и других.
Цель: выявление одарённых и способных учеников.
6. Подготовка учащихся к ученической научно-практической конференции.
7. Выступление по темам самообразования.
8. Итоги мониторинга обучения младших школьников за 2 триместр.
9. Работа с детьми ОВЗ

Заседание №4 (май)

«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательной деятельности. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год»

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение материалов для промежуточной аттестации в 1-4 классах за 2020 – 2021 учебный год.

Межсекционная работа (май)

1. Проведение итоговой диагностики.
Цель: выявить степень сформированности УУД на конец учебного года
2. Подведение итогов и принятие рекомендаций.
3. Проверка навыков чтения.
4. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы за курс начальной школы в 4 классе. (Русский язык, математика, окружающий мир)
5. Выступления по темам самообразования
6. Формирование банка данных о будущих первоклассниках.
7. Участие в Муниципальных конкурсах.
8. Разное.

Работа в межсекционный период

- Членами МО были разработаны учебно-методические комплексы, куда вошли рабочие программы, КИМы по математике, русскому языку и литературному чтению. Составлены карты педагогического опыта всеми педагогами МО.
- Педагоги делятся своим опытом работы через пополнение методической копилки МО на сайте лица.
- Проведена диагностика учащихся 1 классов по выявлению уровня подготовленности к обучению в лицее. Результаты были озвучены на совещании при директоре психологом Кузиной И.С.
- Ведётся работа со слабоуспевающими учащимися: составлен план работы, график индивидуальных занятий. Согласно плану велась работа, проведён анализ работы.
- Проведена проверка тетрадей по русскому языку и математике с целью выполнения орфографического режима, объективности выставления отметок и объёма работ.
- Положительными тенденциями являются: возросший уровень мотивации учителей к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в учебную деятельность. Учителями МО проводятся уроки с использованием элементов ИКТ, компьютерное тестирование, создаются презентации для уроков и внеклассных мероприятий, интерактивные тесты.

- Продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантов. Согласно программе особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей. За учебный год ученики начальных классов приняли участие в школьной олимпиаде по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и во всероссийских олимпиадах «Русский медвежонок» (ноябрь), математическая игра «Кенгуру» (апрель), «Политоринг» (март). Многие дети принимают активное участие в творческих конкурсах регионального и муниципального уровня.

Приняли участие в конкурсе «Международный дистанционный Турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике - 2020».

Учащиеся лица показали очень слабые результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.(4 классы).

За отчётный период учителями МО была подготовка документов на аттестацию Россеевой Т.В. на первую категорию.

Все члены МО приняли участие в этнографическом и географическом диктантах.

Учащиеся лица активно участвовали во внутришкольных олимпиадах по предметам. Подвели итоги результатов школьной олимпиады в начальных классах, проведённой с 22.10.19-25.10.19 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Ундоровский лицей

433340 Ульяновская область, Ульяновский район, с. Ундоры, ул. Школьная, д. 7 а
 телефон (884-254) 61-2-88, e-mail (undori-licej@mail.ru)

ПРОТОКОЛ

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год

По **математике**

Класс 4

Дата 19.10.2020

Максимальное количество баллов - 21

| № | ФИО участника (полностью) | ФИО учителя | Кол-во набранных баллов | Процент | Место |
|---|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------|---------|
| 1 | Круглова Валерия | Гимадиева Надежда Александровна | 11 б. | 52% | 3 место |
| 2 | Потапова Дарья | Гимадиева Надежда Александровна | 16 б. | 76% | 2 место |
| 3 | Ткаченко Виктор | Гимадиева Надежда Александровна | 11 б. | 52 | 3 место |
| 4 | Федосеева Дарья | Гимадиева Надежда Александровна | 9 б. | 42% | 3 место |

| | | | | | |
|---|--------------------|----------------------------|-------|------|---------|
| 5 | Новиков Александр | Кокоркина Раиса Викторовна | 14 б. | 67 % | 2 место |
| 6 | Шакурова Алия | Кокоркина Раиса Викторовна | 16 б. | 76% | 2 место |
| 7 | Яковлева Анастасия | Кокоркина Раиса Викторовна | 9 б. | 43% | 3 место |

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ундоровский лицей**

433340 Ульяновская область, Ульяновский район, с. Ундоры, ул. Школьная, д. 7 а
телефон (884-254) 61-2-88, e-mail (undori-licej@mail.ru)

ПРОТОКОЛ

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебный год

По русскому языку

Класс 4 Дата 13.10.2020 Максимальное количество баллов - 50

| № | ФИО участника (полностью) | ФИО учителя | Кол-во набранных баллов | Процент | Место |
|---|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------|---------|
| 1 | Круглова Валерия | Гимадиева Надежда Александровна | 45 б. | 90% | 1 место |
| 2 | Потапова Дарья | Гимадиева Надежда Александровна | 41 б. | 82% | 1 место |
| 3 | Ткаченко Виктор | Гимадиева Надежда Александровна | 40 б. | 80% | 2 место |
| 4 | Федосеева Дарья | Гимадиева Надежда Александровна | 36 б. | 72% | 3 место |
| 5 | Новиков Александр | Кокоркина Раиса Викторовна | 32 б. | 64% | 2 место |
| 6 | Шакурова Алия | Кокоркина Раиса Викторовна | 31 б. | 62% | 2 место |

| | | | | | |
|---|--------------------|----------------------------|-------|-----|---------|
| 7 | Храмцова Даяна | Кокоркина Раиса Викторовна | 28 б. | 56% | 3 место |
| 8 | Яковлева Анастасия | Кокоркина Раиса Викторовна | 35 б. | 70% | 2 место |

Педагоги МО активно транслировали свой опыт работы, принимали участие в акциях, выступая на районных МО, на заседаниях школьного МО, конкурсах профессионального мастерства.

Алексеева М.Н.

1. Руководитель РМО
2. Открытый урок по окружающему миру 3 класс в рамках Недели науки «Умей предупреждать болезни», 26.01.2021
3. Открытый урок по литературному чтению 3 класс «Богатство доброты», творческий отчёт РИП, 04.03.2021
4. Выступление на педсовете «Взаимосвязь урочной деятельности и дополнительного образования», 07.04.2021
5. Выступление на родительском собрании «Любит ли читать ваш ребёнок», 23.03.2021
6. Географический диктант
7. Участие в Большом этнографическом диктанте.
8. Участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»
9. Подготовка организаторов ППЭ - сертификат

Улюкина Л.С.

1. Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший учитель родного языка» Ульяновской области -1 место
 2. Региональный конкурс «Лучший учитель родного языка» Ульяновской области-3 место
 3. Всероссийский Марафон открытий Центров «Точка роста» Мастер-класс по шахматам - 24.09.2020 г.
 4. Муниципальный августовский форум. Мастер-класс «Шахматы в школе»- Август, 2020 г.
 5. Этнографический фестиваль-конкурс творчества народов Поволжья «Многоцветие земли Симбирской» на территории Ульяновской области. Номинация «Лучшая статья -2020» - 3 место
- Тема: «Реализация этнокультурного компонента образования в школе» -30.11.2020 г.
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания ульяновской области №1741-Р
6. Форум учителей родного языка из числа языков народов РФ, в том числе и русского языка как родного языка. Региональный семинар «Инновационные подходы в преподавании чувашского языка и литературы в условиях ФГОС» для учителей родного (чувашского) языка, руководителей кружков и объединений Ульяновской области. Выступление по теме «Перспективы изучения родного (чувашского) языка в условиях русскоязычной языковой среды» - Февраль, 2021
 7. Заседание МО учителей, педагогов дополнительного образования по изучению родного языка (татарского, чувашского и мордовского) языка.

Тема: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках, факультативах и кружках родного (чувашского, татарского и мордовского) языков» Выступление по теме: «Роль семьи в воспитании любви к родному языку» - Ноябрь, 2020 г.

8. Присвоение статуса «Педагог-наставник»-27.04.2021

Выступление на педсовете по теме: «О деятельности объединения дополнительного образования». «Точка роста»-07.04.21 г.

9. Общественный отчёт. Фрагмент занятия по окр. миру по теме «Вода»-25.03.21

10. Открытый урок по русскому языку «Правописание предлогов и приставок» 20.01.21

11. Подготовка организаторов ППЭ - сертификат

Нефёдова Н.М.

1. Открытый урок по математике 1 класс «Перестановка слагаемых», 29.01.2021
2. Выступление на родительском собрании «Книга в семье. Что и как читают наши дети», 24.03.2021
3. Участие во Всероссийском вебинаре «Работа с одарёнными детьми в начальной школе»
4. Участие в Большом этнографическом диктанте.
5. Участие в региональном конкурсе методических разработок уроков и внеурочных занятий «Академический успех-2021», при ИПК ПРО, март
6. Географический диктант
7. Участие в эрзянском диктанте
8. Курсы повышения квалификации при ИПК ПРО
9. Подготовка организаторов ППЭ – сертификат

Гимадиева Н.А.

1. Открытый урок по окружающему миру 4 класс в рамках Недели науки «Родной край - часть большой страны», 27.01.2021
2. Участие в Большом этнографическом диктанте.
3. Географический диктант
4. Участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»
5. Подготовка организаторов ППЭ – сертификат

Кокоркина Р.В.

1. Открытый урок по литературному чтению 4 класс в рамках Недели науки «Обобщающий урок по разделу: «Делу время - потехе час»», 29.01.2021
2. Выступление на родительском собрании «Как должен ребёнок читать книгу? Как добиться оптимальной скорости чтения», 23.03.2021
3. Выступление на родительском собрании будущих первоклассников
4. Участие в эрзянском диктанте
5. Участие в Большом этнографическом диктанте.
6. Участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»
7. Участие в географическом диктанте
8. Подготовка организаторов ППЭ – сертификат

Росеева Т.В.

1. Аттестация на первую квалификационную категорию, распоряжение №144-Р, от 02.02.2021
2. Участие в эрзянском диктанте
3. Участие в Большом этнографическом диктанте.
4. Участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»
5. Подготовка организаторов ППЭ – сертификат

Крохмалёва Е.В.

1. Участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»

Владимирова И.А.

1. Участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»

В течении учебного года членами МО осуществлялось взаимопосещение уроков:
Кокоркина Р.В. посетила:

| Предмет | Учитель | Тема | Класс | Дата |
|-------------------------|----------------|---------------------------------------|-------|-------------|
| Окружающий мир | Гимадиева Н.А. | «Родной край - часть большой страны» | 4 | январь 2021 |
| Математика | Нефедова Н.М. | «Перестановка слагаемых» | 1 | Январь 2021 |
| Родной язык | Романова Л.Ф. | Солженицын А.И. «Крохотки» | 8 | Апрель 2021 |
| Окружающий мир | Алексеева М.Н. | «Умей предупреждать болезни» | 3 | Январь 2021 |
| Русский язык | Улюкина Л.С. | «Правописание предлогов и приставок» | 3 | январь 2021 |
| Внеурочная деятельность | Моткова А.В. | «Буддизм в СССР и современной России» | 4 | Апрель 2021 |

Росеева Т.В.

| Предмет | Учитель | Тема | Класс | Дата |
|----------------|----------------|--|-------|-------------|
| Русский язык | Кокоркина Р.В. | «Обобщающий урок по разделу: «Делу время - потехе час» | 4 | январь 2021 |
| Окружающий мир | Алексеева М.Н. | «Умей предупреждать болезни» | 3 | январь 2021 |
| Русский язык | Улюкина Л.С. | «Правописание предлогов и приставок» | 3 | январь 2021 |
| Окружающий мир | Гимадиева Н.А. | «Родной край - часть большой страны» | 4 | январь 2021 |

Гимадиева Н.А.

| Предмет | Учитель | Тема | Класс | Дата |
|----------------|----------------|--|-------|-------------|
| Русский язык | Кокоркина Р.В. | «Обобщающий урок по разделу: «Делу время - потехе час» | 4 | январь 2021 |
| Окружающий мир | Алексеева М.Н. | «Умей предупреждать болезни» | 3 | январь 2021 |

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------------------------------|---|-------------|
| Русский язык | Улюкина Л.С. | «Правописание предлогов и приставок» | 3 | январь 2021 |
|--------------|--------------|--------------------------------------|---|-------------|

Улюкина Л.С.

| Предмет | Учитель | Тема | Класс | Дата |
|----------------|----------------|--|-------|-------------|
| Окружающий мир | Гимадиева Н.А. | «Родной край - часть большой страны» | 4 | январь 2021 |
| Окружающий мир | Алексеева М.Н. | «Умей предупреждать болезни» | 3 | январь 2020 |
| Русский язык | Кокоркина Р.В. | «Обобщающий урок по разделу: «Делу время - потехе час» | 4 | январь 2021 |

Алексеева М.Н.

| Предмет | Учитель | Тема | Класс | Дата |
|---------------------|----------------|--|-------|-------------|
| Литературное чтение | Кокоркина Р.В. | «Обобщающий урок по разделу: «Делу время - потехе час» | 4 | Январь 2021 |
| Русский язык | Улюкина Л.С. | «Правописание предлогов и приставок» | 3 | январь 2021 |
| Окружающий мир | Гимадиева Н.А. | «Родной край - часть большой страны» | 4 | январь 2021 |

Нефёдова Н.М.

| Предмет | Учитель | Тема | Класс | Дата |
|---------------------|----------------|--|-------|-------------|
| Окружающий мир | Гимадиева Н.А. | «Родной край - часть большой страны» | 4 | январь 2021 |
| Литературное Чтение | Кокоркина Р.В. | «Обобщающий урок по разделу: «Делу время - потехе час» | 4 | январь 2021 |
| Окружающий мир | Алексеева М.Н. | «Умей предупреждать болезни» | 3 | январь 2021 |
| Русский язык | Улюкина Л.С. | «Правописание предлогов и приставок» | 3 | январь 2021 |

Крохмалёва Е.В.

| Предмет | Учитель | Тема | Класс | Дата |
|--------------|------------------|-----------------------|-------|------|
| Русский язык | Владимирова И.А. | «Правило употребления | 4 | 2020 |

предлогов О и ОБ»

| | | | | |
|----------------|------------------|---------------------------------|---|------|
| Математика | Владимирова И.А. | «Вместимость и объём» | 4 | 2021 |
| Окружающий мир | Владимирова И.А. | «Как устроен организм человека» | 4 | 2021 |

Владимирова И.А.

| Предмет | Учитель | Тема | Класс | Дата |
|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------|------|
| Русский язык | Крохмалёва Е.В. | «Двойные согласные» | 3 | 2020 |
| Русский язык | Крохмалёва Е.В. | «Род имён существительных» | 3 | 2021 |
| Окружающий мир | Крохмалёва Е.В. | «Превращение и круговорот в природе» | 3 | 2021 |

Выводы:

- учебный план выполнен, программа по всем предметам пройдена;
- уровень УУД по всем предметам в 1 – 4 классах допустимый и соответствует базовым требованиям государственных стандартов образования;
- уровень профессионального мастерства учителей начальной школы соответствует квалификационным категориям и позволяет вести преподавание на высоком уровне;
- тематика заседаний МО учителей начальной школы отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО, заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьёзные научно – методические обобщения;
- все направления контроля выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке;
- все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставлялись на методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы.

Рекомендации:

- продолжить работу МО учителей начальных классов по реализации образовательных стандартов
- способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль;
- продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебной деятельности по здоровьесберегающим технологиям;
- организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, во внеурочной деятельности;
- отслеживать результаты обученности учащихся, динамики успеваемости и качества на разных уровнях обучения с целью оказания помощи учащимся в формировании УУД;
- внедрять современные инновационные технологии;

- продолжить психолого-педагогическую диагностику с целью сравнения ожидаемых результатов с действительными;
- внедрять в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся. Продолжать работу в сетевом городе, используя систему электронных дневников и журналов;
- продолжить работу по созданию портфолио учителей и учащихся.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Работу учителей в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

Руководитель МО учителей
начальных классов Ундровского лица

Кокоркина Р.В.